

Plan pracy Przedszkola nr 206 w Warszawie

Dokument ma charakter otwarty, nauczyciele stosownie do możliwości dzieci z poszczególnych oddziałów, realizują wybrane sposoby realizacji z poszczególnych zadań wiodących.

Kierunki polityki oświatowej wybrane dla przedszkola:

1. Szkoła miejscem budowania odporności społecznej – kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich i prospołecznych oraz odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych.
2. Edukacja zdrowotna w szkole – promowanie zdrowego stylu życia, aktywności ruchowej oraz przygotowanie uczniów do odpowiedzialnych zachowań prozdrowotnych i udzielania pierwszej pomocy.
3. Promowanie higieny cyfrowej i aktywności off-line. Rozwijanie umiejętności bezpiecznego poruszania się w sieci i krytycznego myślenia, w tym odpowiedzialnego korzystania ze sztucznej inteligencji, a także korzystania z funkcjonalności i zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
4. Rozpoznawanie potrzeb dzieci i młodzieży z wykorzystaniem oceny funkcjonowania w środowisku przedszkolnym i szkolnym. Wspieranie przedszkoli i szkół w zakresie współpracy z rodzicami w procesie edukacji, pomocy psychologiczno-pedagogicznej i wychowania w celu zapewnienia spójności i skuteczności wsparcia udzielanego każdemu dziecku.
5. Profilaktyka uzależnień behawioralnych i przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej. Wspieranie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży oraz udzielanie pomocy w kryzysach psychicznych.
6. Wspieranie ciekawości i aktywności poznawczej uczniów poprzez promowanie kształcenia interdyscyplinarnego i pracy projektowej oraz wykorzystywanie oceniania kształtującego i informacji zwrotnej w pracy z uczniem.

Zadanie 1:

Przedszkole miejscem budowania odporności społecznej - kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich i prospołecznych oraz odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych.

	Realizatorzy	Termin
Działania i sposób realizacji Wykorzystanie i tworzenie codziennych sytuacji do: – rozmów o zasadach współpracy (stworzenie kontraktu grupowego),	nauczyciele	cały rok szkolny

– wspólnych aktywności grupowych (ustalanie reguł), – nauki odpowiedzialności za siebie i innych (uwaga, wzajemna pomoc), – budowania poczucia przynależności do wspólnoty (praca zespołowa, wspólne planowanie i udział) Uczestniczenie w obchodach świąt i rocznic lokalnych oraz narodowych – o charakterze historycznym i patriotycznym. Poznanie kultury i tradycji swojego regionu – prezentacje multimedialne, albumy, zdjęcia, filmy podróżnicze i edukacyjne. Rozwijanie sprawczości dzieci przez: - udział w podejmowaniu decyzji dotyczących grupy - podejmowanie inicjatyw i decyzji dotyczących własnej aktywności Udział w projektach zewnętrznych (np.: „Kumpelkowo”) Organizacja zajęć i zabaw uczących dzielenia się, współdziałania i rozwiązywania konfliktów. Zaangażowanie w inicjatywy na rzecz dobra wspólnego i pomoc dla innych – udział w akcjach charytatywnych. „Uczymy się demokracji” – nauka wspólnego dokonywania wyborów i podejmowania decyzji, przeprowadzenie wyborów w kilku sprawach – np. co będzie tematem projektu, gdzie udamy się na spacer, kogo zaprosimy do przedszkola Stworzenie mapy „Ważne miejsca w moim mieście” – zajęcia terenowe.		
Zadanie 2: Edukacja zdrowotna w przedszkolu - promowanie zdrowego stylu życia, aktywności ruchowej oraz przygotowanie dzieci do odpowiedzialnych zachowań prozdrowotnych i udzielania pierwszej pomocy.		
Działania i sposób realizacji	Realizatorzy	Termin
Promowanie wśród rodziców edukacji prozdrowotnej – organizacja spotkań z rodzicami, warsztatów umiejętności wychowawczych oraz tematycznych np.	nauczyciele	wg harmonogramu działań i

„Aktywność fizyczna a zdrowie dziecka”, „Wpływ mediów na zdrowie psychiczne” Udział w projektach edukacyjnych zewnętrznych Zajęcia pod hasłem „Jakie to smaki”: - zachęcanie do próbowania nowych potraw i smaków - warsztaty kulinarne -proponowanie menu w wybranych dniach przez oddziały - działania z kucharzem Rozwijanie u dzieci umiejętności współdziałania, komunikowania się, dostrzegania potrzeb innych osób, dbałości o bezpieczeństwo w trakcie gier i zabaw ruchowych. Poszerzanie katalogu znanych dzieciom gier i zabaw – ruchowych i stolikowych - wykorzystanie zasobów portalu www.niepodległa.gov.pl „Popołudnia z rodzicami” Systematyczne zajęcia - realizacja ćwiczeń gimnastycznych i zabaw ruchowych – w salach i na powietrzu Dzień Przedszkolaka na sportowo „Uczę się pomagać” – zajęcia z udzielania pierwszej pomocy dla dzieci „Z przyrodą na TY”		kalendарza działań
Zadanie 3: Promowanie higieny cyfrowej i aktywności off-line. Rozwijanie umiejętności bezpiecznego poruszania się w sieci i krytycznego myślenia, w tym odpowiedzialnego korzystania ze sztucznej inteligencji, a także korzystania z funkcjonalności Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej oraz Fundacji „Dajemy Dzieciom Siłę”.		
Działania i sposób realizacji	Realizatorzy	Termin
Projekt edukacyjny „Bezpiecznie i zdrowo z Małpką Iwoną”	nauczyciele	w ciągu roku szkolnego

- promowanie aktywności offline i odpoczynku od ekranów - rozwijanie krytycznego myślenia wobec treści z internetu odróżnianie informacji i obrazów prawdziwych od zmyślonych lub wygenerowanych Wykorzystywanie w pracy stacjonarnej z dziećmi technologii cyfrowych w sposób rozważny, zaplanowany i bezpieczny – zapoznanie dzieci z zasadami bezpiecznego korzystania z zasobów internetu (necio.pl) Zajęcia z wykorzystaniem materiałów i funkcjonalności Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej – obszar edukacji wczesnoszkolnej z dostosowaniem do możliwości dzieci przedszkolnych „Tajemnice tablicy” – odkrywanie nowych możliwości tablicy interaktywnej i wykorzystywanie ich podczas pracy zespołowej z dziećmi		
Zadanie 5: Rozpoznawanie potrzeb dzieci z wykorzystaniem oceny funkcjonowania w środowisku przedszkolnym. Współpraca z rodzicami w procesie edukacji, pomocy psychologiczno-pedagogicznej i wychowania w celu zapewnienia spójności i skuteczności wsparcia udzielanego każdemu dziecku.		
Działania i sposób realizacji	Realizatorzy	Termin
Systematyczne obserwacje pedagogiczne jako realne źródło wiedzy o tym, czego dziecko potrzebuje Określenie zakresu współpracy między przedszkolem, rodzicami i specjalistami – ujednolicenie oddziaływań wychowawczych Pozyskiwanie od dzieci i udzielanie im informacji zwrotnej w sytuacjach zadaniowych. Tworzenie sytuacji edukacyjnych aby dziecko mogło: – odkrywać własną odrębność i zyskiwać własne doświadczenia w kontaktach z rówieśnikami i dorosłymi, – świadomie dokonywać wyborów, zgodnych z własnymi potrzebami i możliwościami, – odkrywać, co sprawia mu radość, jakie ma zainteresowania i mocne strony, co jest dla niego ważne, – odkrywać, co sprawia, że jego samopoczucie pogarsza się i czego potrzebuje, żeby poczuć się lepiej,	nauczyciele dyrektor	w ciągu roku

– budować obraz samego siebie, w poczuciu akceptacji i zrozumienia emocji, – odkrywać swoje zainteresowania, samodzielnie planować i podejmować różnorodne aktywności, – otwarcie wyrażać swoje myśli i uczucia, – dzielić się swoimi pomysłami i obawami, bez poczucia krytyki czy lekceważenia.		
Zadanie 5: Profilaktyka uzależnień behawioralnych i przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej. Wspieranie zdrowia psychicznego dzieci oraz udzielanie pomocy w kryzysach psychicznych.		
Działania i sposób realizacji	Realizatorzy	Termin
Wykorzystywanie wyników obserwacji dzieci do oceny ich postaw w kontekście skłonności do zachowań trudnych, w tym agresji, w celu planowania działań wspierających i profilaktycznych Organizowanie zabaw i zajęć wspierających dzieci w radzeniu sobie z emocjami oraz budowaniu pozytywnych relacji rówieśniczych – zabawy przeciw agresji Stosowanie odpowiednich form i metod pracy z dzieckiem mającym trudności w akceptowaniu i stosowaniu wspólnie ustalonych zasad grupowych i kodeksu przedszkolaka (elementy TUS) Zapoznavanie dzieci ze sposobami samoregulacji emocji i wdrażanie do ich stosowania w celu rozładowania napięcia i stresu oraz budowania pozytywnych relacji w grupie Wspieranie rodziców w procesie wychowawczym – organizacja warsztatów umiejętności wychowawczych i tematycznych np. „Prawo dzieci do wypoczynku”. Wprowadzanie dziecka w świat pozytywnych wartości, kształtowanie postawy życzliwości i wrażliwości na potrzeby innych – udział w akcjach pomocowych Nauka asertywności, samoregulacji i radzenia sobie z trudnymi emocjami – elementy TUS	nauczyciele, dyrektor	w ciągu roku szkolnego

Rozmowy o postawach postaci z literatury dziecięcej – próby samodzielnej oceny ich zachowań, propozycje zachowań pozytywnych w miejsce negatywnych. Zorganizowanie w każdej sali „Kącika relaksu” – wspólne z dziećmi urządzenie kącika i ustalenie zasad korzystania z niego Zajęcia dla dzieci 5-6 l. w ramach programu profilaktyki zdrowia psychicznego „Przyjaciele Zippiego” Zajęcia z elementami terapii zajęciowej, np. zajęcia z muzykoterapii, arteterapii, integracji sensorycznej. Wprowadzenie codziennych rytuałów wzmacniających poczucie bezpieczeństwa, np. „koło zaufania” czy „dzień dobrych słów”, „dzień przytulania”, itp.		
Zadanie 6: Wspieranie ciekawości i aktywności poznawczej dzieci poprzez promowanie kształcenia interdyscyplinarnego i pracy projektowej oraz wykorzystywanie oceniania kształtującego i informacji zwrotnej w pracy z dzieckiem.		
Działania i sposób realizacji	Realizatorzy	Termin
Tworzenie w przedszkolu klimatu, w którym dzieci czują się ważne i mają wpływ na swój proces uczenia się Stawianie przed dziećmi zadań wymagających samodzielnego myślenia oraz podejmowania decyzji – unikanie zbędnej pomocy przy rozwiązywaniu problemów Na każdych zajęciach pozyskiwanie od dzieci i udzielanie im informacji zwrotnej w sytuacjach zadaniowych. Wspieranie ciekawości świata, rozwijanie zainteresowań i pasji dzieci – częste korzystanie z ich pomysłów, zachęcanie do zadawania pytań, wspólne szukanie odpowiedzi, korzystanie z różnych źródeł informacji, itp. Organizowanie sytuacji edukacyjnych rozwijających sprawczość dzieci przez: - samodzielne lub zespołowe prowadzenie obserwacji, badań i eksperymentów - prezentowanie własnej wiedzy i umiejętności oraz efektów swojej pracy	nauczyciele	cały rok szkolny

- wykorzystywanie wiedzy i umiejętności do rozwiązywania problemów życia codziennego Zorganizowanie w każdej grupie stref pozwalających na podejmowanie różnorodnych aktywności – konstrukcyjnych, artystycznych, czytelniczych, eksperymentalnych, obserwacji przyrodniczych Wykorzystanie zasobów Ośrodka Rozwoju Edukacji przygotowanych dla przedszkoli - do planowania i realizacji działań: - programy nauczania - poradniki metodyczne - interdyscyplinarne projekty edukacyjne - narzędzia do pomiaru https://ore.edu.pl/2025/05/zestawy-narzedzi-edukacyjnych-jako-odpowiedz-na-5-i-8-kierunek-polityki-oswiatowej-panstwa-na-rok-szkolny-2025-2026/		
---	--	--

Przyjęty Uchwałą Rady Pedagogicznej nr 1/2026 z dnia 28-08-2026 r.