

Ramowy plan dnia

7:00 – 8:20	Schodzenie się dzieci: powitania, wybory pierwszych aktywności, relacje - rozmowy.
8:20 – 8:30	Ustalanie potrzebnych działań podczas wspólnej rozmowy: planowanie, współdecydowanie. Ćwiczenia poranne, zabawy ruchowe. Przygotowanie do śniadania
8:30 – 9:00	Śniadanie: rozwijanie samoobsługi, samodzielności, umiejętność zachowania się przy stole podczas posiłków.
9:00 – 10:20	Długi blok aktywności w strefach i projekcie: zabawy, eksploracje, tworzenie, współpraca. Rozwijanie kompetencji fundamentalnych i przekrojowych.
10:20 – 11:30	Aktywność na powietrzu: ruch, kontakt z przyrodą, działania badawcze, obserwacje, spacer.
11:30 – 11:45	Zupa obiadowa: rozwijanie samoobsługi, samodzielności, umiejętność zachowania się przy stole podczas posiłków.
11:45 – 13:30	Odpoczynek i regulacja: różne formy odpoczynku, rozpoznawanie swoich potrzeb, korzystanie ze strefy odpoczynku - wyciszenia.
13:30 – 13:45	II danie: rozwijanie samoobsługi, samodzielności, umiejętność zachowania się przy stole podczas posiłków, posługiwanie się sztućcami, dbanie o porządek przy stole.
13:45 – 14:30	Działania z nauczycielami: indywidualizacja, rozszerzanie zadań, współpraca, tworzenie, udział w zajęciach dodatkowych.
14:45 – 15:00	Podwieczorek: rozwijanie samoobsługi, samodzielności, umiejętność zachowania się przy stole podczas posiłków.
15:00 – 16:00	Wsparcie i indywidualizacja, działania w strefach najbliższego rozwoju, kontynuacja i rozszerzanie rozpoczętych działań, ruch, aktywności w ogrodzie.
16:00 – 17:30	Rozchodzenie się dzieci: refleksja, podsumowanie dnia, rozmowy, informacje zwrotne.